

**06 – PEB III – CIÊNCIAS – PROVA 02****PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS****Produção e Consumo Sustentáveis**

Produção e consumo sustentáveis é uma abordagem holística aplicada para minimizar os impactos ambientais negativos dos sistemas de produção e de consumo, ao mesmo tempo em que promove melhor qualidade de vida para todos; estimula a gestão sustentável e o uso eficiente dos recursos e insumos; e fomenta a geração de trabalhos decentes e o comércio justo. Ademais, contribui para a conservação dos recursos naturais e dos ecossistemas, dissociando crescimento econômico da degradação ambiental.

A agenda PCS constitui um novo paradigma para a gestão ambiental. Ela vai além dos tradicionais mecanismos de comando e controle, pois sua abordagem e internalização requerem um novo olhar sobre o modelo de desenvolvimento. Um modelo no qual todos os atores – governos, empresas, instituições, sociedade – têm responsabilidades e papéis a cumprir se desejarmos um País onde todos tenham direito a uma melhor qualidade de vida, sem comprometer nosso meio ambiente e nosso futuro, e o das gerações que virão.

Com esse propósito, o Departamento de Desenvolvimento, Produção e Consumo Sustentáveis (DPCS) tem como principal competência fomentar no País práticas de produção e de consumo sustentáveis (PCS) com vistas à promoção de um desenvolvimento socialmente mais justo, ambientalmente mais responsável e economicamente mais equilibrado.

O DPCS atua na implementação do Plano de Ação para Produção e Consumo Sustentáveis (PPCS) desde 2010, e na disseminação e apoio à implementação da Agenda 2030 e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS, com vistas ao alcance das metas estabelecidas em 2015, sobretudo do ODS 12, de assegurar os padrões de produção e consumo sustentáveis.

Buscamos, por meio da articulação institucional e com o apoio do Comitê Gestor de

Produção e Consumo sustentáveis, e dos parceiros, a promoção de sinergias entre políticas, ações e programas voltados a produção e consumo sustentáveis, visando a implementar e fortalecer ações em PCS, e o cumprimento das metas e compromissos assumidos no contexto das convenções e acordos internacionais. Padrões mais sustentáveis de produção e de consumo são o caminho mais seguro e justo para combater as mudanças climáticas, conservar e usar sustentavelmente os recursos hídricos, a biodiversidade, as florestas, todos os recursos. Para alcançarmos esses objetivos, acreditamos na cooperação, no intercâmbio de experiências e de boas práticas, e no trabalho conjunto.

(Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumo-sustentavel>> Acessado em 22 de fev. de 2019)

Questão 01

A respeito do que se enuncia no texto, é CORRETO afirmar somente que:

- a) A existência de trabalhos dignos para todos é incompatível com a utilização sustentável e o gerenciamento racional dos recursos naturais.
- b) A produção e o consumo sustentáveis estão sujeitos à integração dos diversos setores do País de modo a favorecer melhoria na qualidade de vida de todos.
- c) Para a implementação de uma agenda de produção e consumo sustentáveis é preciso definir bem os papéis de seus agentes de modo a gerar independência entre eles.
- d) A produção agroindustrial moderna não dispõe de recursos tecnológicos que permitam minimizar o impacto das ações produtivas no meio ambiente.

Questão 02

Conforme seus objetivos gerais ou específicos, somente é CORRETO afirmar que o texto:



- a) Propõe uma agenda ambiental apontando ações específicas a fim de reverter a atual situação de degradação ambiental do planeta.
- b) Apresenta os principais objetivos da agenda PCS destacando o caráter holístico das ações e a integração dos agentes envolvidos.
- c) Critica veladamente as grandes corporações agroindustriais cujas ações têm como consequência nefasta a degradação ambiental.
- d) Destaca o papel decisivo das iniciativas governamentais no que tange à proteção da produção familiar de alimentos e da sinergia ambiental.

Questão 03

Assinale a única alternativa em que o termo destacado tem seu referente CORRETAMENTE indicado.

- a) ELA vai além dos tradicionais mecanismos de comando e controle [...] (a agenda PCS).
- b) [...] pois SUA abordagem e internalização requerem um novo olhar sobre o modelo de desenvolvimento (um novo olhar).
- c) [...] se desejarmos um País ONDE todos tenham direito a uma melhor qualidade de vida [...] (direito).
- d) [...] sem comprometer NOSSO meio ambiente e nosso futuro, e o das gerações que virão (futuro).

Questão 04

A respeito da estrutura morfossintática do último período do texto é CORRETO afirmar somente que:

- a) A expressão “esses objetivos” desempenha função de sujeito.
- b) Há nesse período objeto indireto composto com dois núcleos.
- c) Dois dos substantivos do período têm complemento nominal.
- d) Existe no período oração subordinada reduzida de infinitivo.

Questão 05

Assinale a única alternativa em que a substituição da palavra destacada pela palavra posta entre parênteses mantém a correção gramatical e os mesmos sentidos do texto.

- a) [...] principal competência FOMENTAR no País práticas de produção [...] (incentivo).
- b) [...] DISSOCIANDO crescimento econômico da degradação ambiental (relacionando).

- c) [...] na disseminação e apoio à implementação da Agenda 2030 [...] (prevenção).
- d) A agenda PCS constitui um novo PARADIGMA para a gestão ambiental (modelo).

Questão 06

O sinal indicativo da ocorrência de crase foi CORRETAMENTE empregado somente no item:

- a) A questão da produção “suja” ou poluidora vem sendo tratada em políticas públicas desde os anos 60 e, a Conferência de Estocolmo, em 1972, realizou um admirável feito ao alertar às nações sobre os efeitos nefastos da crescente poluição industrial e urbana.
- b) A questão do consumo, contudo, ficou negligenciada e só começou a ser tratada quando a literatura sociológica – que enfoca os diversos estilos de vida – mostrou uma tendência cultural que rapidamente se tornou global: o consumismo.
- c) Enquanto o consumo é definido como a satisfação das necessidades básicas (comer, vestir, morar, ter acesso à saúde, ao lazer e à educação), o consumismo é uma distorção desse padrão.
- d) O primeiro grande alerta sobre a necessidade de se pensar o consumo em bases sustentáveis está expresso no documento da Agenda 21 Global – espécie de roteiro para se alcançar a sustentabilidade – debatido e divulgado durante e após a Rio-92.

(Disponível em: <<https://portalresiduossolidos.com/padroes-sustentaveis-de-producao-e-consumo/>>. Acessado em 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 07

A correlação de tempos verbais está CORRETAMENTE realizada somente no item:

- a) A ideia do “*consumo desigual*” (entre os países do Norte e do Sul) deixou de mobilizar os países pobres e as economias emergentes, como bem mostrarão os dois relatórios da ONU (1998, 2004) que focaram o problema do consumo.
- b) Em ambos os relatórios fica evidente que o estilo de vida urbano, dominante na maior parte do globo e também na América Latina, repetisse o padrão – ou a expectativa do padrão – de consumo praticado nos países do Norte e que, mesmo em países pobres ou emergentes, cada vez mais as pessoas eram levadas a consumir de maneira insustentável.
- c) Recentes estudos mostram que mais do que pertinência a uma determinada classe social, os padrões de renda levam as pessoas a consumirem de



maneira muito parecida, sejam elas brasileiras, chinesas ou indianas.

d) Antes da crise econômica mundial de 2008, o mundo conhecerá uma década de prosperidade econômica, e a expansão do crédito associada a políticas de combate à pobreza (um dos fortes objetivos do Milênio), fez com que milhões de pessoas pudessem consumir bens e serviços de toda espécie.

(Disponível em: <<https://portalresiduossolidos.com/padroes-sustentaveis-de-producao-e-consumo/>>. Acessado em 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 08

Assinale a alternativa em que as regras de concordância e de regência foram adequadamente respeitadas.

a) Muitos produtos que consumimos estão relacionados, direta ou indiretamente, a diversos impactos sociais, econômicos e ambientais – positivos e negativos – que afetam a vida de milhares de pessoas em muitos lugares. Esses impactos se dão de diferentes maneiras; mas, muitas vezes, sequer percebemos!

b) O alumínio, por exemplo, é base da nossa latinha de refrigerante, bicicleta ou dos diversos objetos metálicos que estão à nossa volta. Torna-se em mais uma das preocupações e considerações a que devemos ter no momento de consumir, utilizar e descartar os produtos que usamos.

c) A cadeia produtiva do alumínio é responsável pelo maior gasto mundial de energia, sendo uma das indústrias mais poluente do planeta. Os problemas nesse setor estão basicamente relacionados com os impactos da mineração, com o transporte da bauxita ao longo da Região Amazônica (pois é justamente no estado do Pará de onde se encontra a maior concentração desse minério que dá origem ao alumínio) e com a geração de energia hidrelétrica.

d) Enfim, produzir alumínio é utilizar muita água e uma grande quantidade de energia de maneira intensa e constante. Envolve retirar recursos da natureza e afetar o meio ambiente. Justamente um dos principais impactos ambientais dessa produção está ligada diretamente aos resíduos do processamento da matéria-prima do alumínio, a bauxita.

(Disponível em: <<https://www.ecodebate.com.br/2009/06/05/o-consumo-nosso-de-cada-dia-e-os-impactos-sociais-e-ambientais-artigo-de-ciro-torres/>>. Acessado em: 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 09

Assinale a única alternativa CORRETA quanto à pontuação.

a) Primeiro: adquira, sempre, produtos originais e exija nota fiscal. Somente através do comércio legal, pode-se buscar igualdade nas competições de mercado.

b) Verifique onde o produto foi fabricado; quanto mais próximo de nossa casa, melhor. Ao comprar um produto oriundo da economia local estamos ajudando a fortalecer essas empresas e colaborando para o desenvolvimento da região.

c) Opte por produtos oriundos da economia verde e avalie adotar algumas de suas práticas. Produtos com o selo “fair trade”, garantem que sua produção promoveu relações de comércio mais justas e solidárias.

d) Redes ou cooperativas de consumidores facilitam o acesso a produtos orgânicos com um preço acessível. E feiras de troca mostram, ser possível, existirem relações comerciais que não se baseiam em dinheiro.

(Disponível em: <<https://dinheirama.com/impactos-sociais-e-ambientais-do-consumo/>>. Acessado em: 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 10

A palavra destacada em: “ADEMAIS, contribui para a conservação dos recursos naturais e dos ecossistemas, dissociando crescimento econômico da degradação ambiental.” traduz uma relação semântica de:

a) Concessão.

b) Conclusão.

c) Inclusão.

d) Oposição.

Questão 11

No Windows 7 as teclas Win + D combinadas deverá:

a) Exibir o Desktop.

b) Bloquear o computador.

c) Abrir o Windows Explorer.

d) Minimizar todas as janelas.

Questão 12

No Windows 7 quais teclas combinadas são utilizadas para selecionar todos os itens da área de trabalho?

a) CTRL+C.

b) CTRL+A.

c) CTRL+Y.

d) CTRL+X.

**Questão 13**

O Instagram recebe 95 milhões de fotos por dia. São 1.100 novas imagens no sistema a cada segundo. Isso sem falar nos outros bilhões de cliques armazenados na memória dos celulares e que nunca verão a luz do dia. Sobre a influência do celular em nossas mentes, marque a resposta CORRETA:

- a) Quando vivemos com uma câmera fotográfica de capacidade virtualmente infinita no bolso, nossa tendência é que nos preocupemos mais em registrar momentos do que em prestar atenção neles e “Prestar atenção é fundamental para codificar informações na memória”.
- b) Psicólogos afirmam que o hábito excessivo de tirar fotografias faz com que o cérebro passe a processar informações menos superficialmente.
- c) Não prestar atenção nos fatos pode ocasionar uma perda de memória.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

<https://super.abril.com.br/ciencia/o-celular-esta-destruindo-nossa-memoria/>

Questão 14

Sobre a atual situação da Venezuela, marque a alternativa CORRETA:

- a) A ONU estima que o número de refugiados deve chegar a 10 milhões até o final deste ano - quase 5% da população.
- b) Venezuela detém as maiores reservas de petróleo do planeta (bem à frente da Arábia Saudita, a segunda colocada). Até o início do século 21, tinha o maior PIB per capita da América do Sul e, na década de 1950, estava entre as quatro mais ricas do mundo.
- c) As ditaduras de Chaves (1999-2013) e de Maduro (desde 2013) são a origem de todo o problema da Venezuela.
- d) O petróleo e derivados respondem por 50% das exportações da Venezuela (no Brasil, por exemplo, são só 20%).

Questão 15

Na lei 2726, de 03 de junho de 2015, institui o plano municipal de educação, no art. 5º a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias, EXCETO:

- a) Secretaria Municipal de Educação – SEMED.
- b) Fórum Municipal de Educação de Viana.
- c) Conselho Municipal de Educação.
- d) Câmara dos Vereadores.

Questão 16

A lei nº 1596/2001, de 28 de dezembro de 2001, institui o Estatuto dos Servidores Públicos do município de Viana-ES e dá outras providências. No art. 35, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo, adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:

- a) Um ano de efetivo exercício.
- b) Três anos de efetivo exercício.
- c) Dois anos de efetivo exercício.
- d) Seis meses de efetivo exercício.

Questão 17

Para efeitos da lei que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos do Magistério Público do Município de Viana-ES, sobre a progressão horizontal, indique a alternativa correta.

- a) As progressões horizontais por tempo de serviço ocorrerão de forma automática.
- b) Está habilitado a progressão o profissional no 1º ano de serviço.
- c) Dar-se-á apenas por tempo de serviço.
- d) Ocorrerão todos os anos.

Questão 18

Em uma determinada família a idade do filho somada com a idade do pai dá 80 anos. A idade do pai é o triplo da idade do filho, logo a idade do filho é:

- a) 20 anos.
- b) 25 anos.
- c) 30 anos.
- d) 35 anos.

**Questão 19**

Em uma progressão aritmética o primeiro termo vale 15 e o décimo quinto termo vale 57, logo a sua razão vale:

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.

Questão 20

Sendo $p + q = 15$ e $m + n = 10$, logo o valor de $pm + qm + pn + qn$ é:

- a) 25.
- b) 50.
- c) 150.
- d) 75.

**PROVA DE CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS****Questão 21**

Na respiração sabemos que ocorre a entrada de oxigênio e saída de gás carbônico pelo movimento de inspiração e expiração pelas vias respiratórias. Deste modo marque o item que indica de forma CORRETA o movimento dos músculos intercostais e do diafragma.

- a) Os músculos intercostais relaxam com o diafragma.
- b) Músculos intercostais contraem-se e o diafragma acaba relaxando.
- c) Os músculos intercostais e o diafragma contraem.
- d) O diafragma e o musculo intercostal relaxam.

Questão 22

O conceito de espécie é o conjunto de organismos semelhantes entre si, capazes de cruzar e gerar

descendentes férteis. Marque qual das sequências abaixo mostra o nível hierárquico da classificação taxonômica dos seres vivos:

- a) Gênero, família, ordem, filo e classe.
- b) Filo, classe, ordem, família e gênero.
- c) Filo, classe, família, gênero e ordem.
- d) Classe, filo, gênero, família e ordem.

Questão 23

Em uma determinada floresta brasileira encontramos duas espécies de cobra. A primeira tem o hábito diurno e se alimenta de pequenos animais no chão. Já a outra cobra tem habito noturno, alimentando-se de pequenos roedores.

Podemos concluir que esses animais:

- a) Constituem uma população.
- b) Competem pelo mesmo nicho ecológico.
- c) Apresentam uma competição intraespecífica.
- d) Participam do mesmo hábitat.

Questão 24

A eutrofização é um fenômeno em que ocorre o aumento dos nutrientes no meio aquático devido a poluição orgânica gerada pelo homem ocasionando um crescimento populacional de algas resultando no desequilíbrio do ecossistema, causando a morte dos animais. Indique abaixo quais poluentes podem causar esse fenômeno:

- a) Óleos.
- b) Metais pesados.
- c) Fertilizantes.
- d) Gorduras.

Questão 25

Alguns estudos nos últimos anos mostraram que houve um aumento na concentração de gás carbônico na atmosfera, devido ao uso desordenado de combustíveis fósseis. O homem está causando o aumento do efeito estufa no planeta. Indique abaixo outros fatores causados pelo homem que podem causar o aumento do efeito estufa?

- a) Chuva ácida.
- b) Inversão térmica.
- c) Queimadas.
- d) Poluição do solo.

**Questão 26**

O tecido epitelial é composto por células justapostas (muito unidas), com pouca matriz extracelular entre elas. Partindo deste princípio, analise as afirmativas a seguir:

- I- Absorção e secreção de moléculas é uma das funções do tecido epitelial.
- II- Cílios e microvilosidades são exemplos de especializações das células epiteliais.
- III- Percepção sensorial também é função do tecido epitelial.
- IV- Simples, Estratificado e Pseudoestratificado são tipos de tecido epitelial de revestimento.
- V- A célula caliciforme, presente no epitélio da traqueia e no intestino, é um exemplo de glândula unicelular, sendo responsável pela síntese e secreção de muco.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II, III e IV.
- c) I, II, III e V.
- d) I, II, III, IV e V.

Questão 27

De acordo com os reinos dos seres vivos, relacione a primeira coluna dos reinos com a segunda coluna constituição celular.

1ª COLUNA

- 1-Reino Monera.
- 2-Reino Protista.
- 3-Reino Fungi.
- 4-Reino Plantae.
- 5- Reinos Animalia.

2ª COLUNA

- A - São todos unicelulares.
- B- São todos multicelulares.
- C- Podem ser uni ou pluricelulares.

- a) 1-A, 2-A, 3-C, 4-B, 5-B.
- b) 1-C, 2-C, 3-C, 4-B, 5-B.
- c) 1-A, 2-A, 3-A, 4-B, 5-B.
- d) 1-C, 2-B, 3-A, 4-C, 5-C.

Questão 28

O estudo relacionado às cadeias alimentares nos permite compreender como as concentrações de determinadas substâncias são repassadas ao longo do ecossistema. O fenômeno que ocorre quando há acúmulo progressivo de uma substância tóxica nos tecidos dos indivíduos de um nível trófico para outro ao longo da cadeia alimentar, é denominado:

- a) Eutrofização.
- b) Autodepuração.
- c) Magnificação trófica.
- d) Produtividade secundária líquida.

Questão 29

O grau máximo de equilíbrio que uma sucessão pode atingir é chamado de:

- a) Resiliência.
- b) Sucessão primária.
- c) Comunidade clímax.
- d) Sucessão secundária.

Questão 30

O princípio da Exclusão Competitiva, segundo o qual duas espécies não podem ocupar o mesmo nicho ecológico em um ambiente estável, foi formulado por:

- a) Lynn Margulis.
- b) Georgy Grause.
- c) Charles Darwin.
- d) Jean-Baptiste de Lamarck.

Questão 31

Marque a alternativa CORRETA no que diz respeito a classificação Binomial de Lineu para o seguinte exemplo *Apis mellifera* (Abelha).

- a) A primeira palavra (*Apis*) refere-se ao gênero e a segunda (*mellifera*) à espécie.
- b) A primeira palavra (*Apis*) refere-se ao epíteto genérico e a segunda (*mellifera*) à espécie.
- c) A primeira palavra (*Apis*) refere-se ao gênero e a segunda (*mellifera*) ao epíteto genérico.
- d) A primeira palavra (*Apis*) refere-se ao gênero e a segunda (*mellifera*) ao epíteto específico.

**Questão 32**

A fotossíntese é o processo no qual a energia luminosa é transformada em energia química, e pode ser dividido em duas etapas: fase fotoquímica e a fase química. Uma das reações que ocorrem na fase química é:

- a) Fixação de CO₂ em outra molécula por meio do ciclo de Calvin.
- b) A quebra da molécula de água, liberando prótons, elétrons e gás O₂.
- c) Formação de um gradiente de prótons (H⁺) no espaço tilacoide nos cloroplastos.
- d) A passagem de H⁺ pelo complexo enzimático fornece energia para as reações entre ADP e P_i durante a fotofosforilação, levando a produção de ATP.

Questão 33

No estudo da Biodiversidade Biológica o termo Hotspots é definido como sendo:

- a) Refere-se à diversidade de espécies em uma determinada região.
- b) Corresponde aos diferentes tipos de habitats, comunidades e paisagens, incluindo todos os níveis de variação.
- c) Áreas com, no mínimo, 1.500 espécies endêmicas que tenham perdido mais de ¾ de sua vegetação original.
- d) Compreende a grande variedade de genes em uma espécie. Refere-se às características herdáveis dentro da espécie, entre populações e dentro de cada população.

Questão 34

Os fatores que regulam o tamanho de uma população podem ser dependentes ou independentes da densidade populacional. Marque a alternativa que representa um fator que afeta uma população independentemente de sua densidade.

- a) Doenças.
- b) Predação.
- c) Pesticidas.
- d) Interações na comunidade.

Questão 35

Com o avanço nos estudos em sistemática, os especialistas sugerem organizar os reinos dos seres

vivos em três domínios: Bactéria, Archaea e Eukarya. Uma diferença marcante entre os domínios Bactéria e Archaea está:

- a) No citoesqueleto.
- b) No envoltório nuclear.
- c) Na configuração cromossômica.
- d) No processo fotossintético com o uso de clorofila.

Questão 36

O processo de respiração aeróbia é realizado em três etapas. A fase que ocorre no citosol da célula e não depende do gás oxigênio para acontecer é a (o):

- a) Glicólise.
- b) Ciclo de Krebs.
- c) Ciclo do ácido cítrico.
- d) Fosforilação oxidativa.

Questão 37

Os recifes de corais servem de abrigo para diversos organismos marinhos. A relação estabelecida entre os corais e os organismos descritos é denominada:

- a) Mutualismo.
- b) Amensalismo.
- c) Comensalismo.
- d) Parasita-hospedeiro.

Questão 38

A capacidade que as cobras corais não peçonhentas (gêneros *Erythrolamprus*, *Oxyrhopus* e *Anilius*) apresenta de se assemelharem com os “corais verdadeiras” peçonhentas (gênero *Micrurus*) é denominada:

- a) Homotipia.
- b) Mimetismo.
- c) Camuflagem.
- d) Homocromia.

Questão 39

Sobre o tema Poluição, marque o item INCORRETO:

- a) Poluição é a introdução de substâncias ou energia de forma acidental ou intencional no meio ambiente, com consequências negativas para os seres vivos.
- b) No Brasil a poluição não é enquadrada como crime e não há lei específica que regule as relações entre poluidores e meio ambiente.

c) A poluição ambiental é qualquer atividade capaz de causar danos ao meio ambiente. É resultado do excesso de liberação de poluentes, matérias ou energia.

d) A Organização Mundial da Saúde (OMS) indica que a maior parte das populações urbanas do mundo sofre uma exposição média de poluentes no ar bastante superior ao que é considerado aceitável e no Brasil isso é bem acentuado nas maiores metrópoles.

Questão 40

Doenças transmitidas por alimentos (DTA) são causadas pela ingestão de alimentos e/ou água contaminados. Existem mais de 250 tipos de DTA e a maioria são infecções causadas por bactérias e suas toxinas, vírus e parasitas. NÃO é um agente causador de doenças transmitidas por alimentos:

- a) Rotavírus.
- b) Norovírus.
- c) Salmonella.
- d) Bacilo de Koch.

Questão 41

Segundo Libâneo (1993), o plano de aula é um instrumento que sistematiza todos os conhecimentos, atividades e procedimentos que se pretende realizar em uma determinada aula, visando alcançar os objetivos propostos. Sobre o plano de aula e as etapas que o constituem, analise as assertivas e marque a correta.

I – Justificativa: O motivo pelo qual irá se trabalhar determinado assunto.

II – Metodologia: A forma como irá ser trabalhado o assunto.

III – Objetivos Específicos: O que os alunos irão alcançar com esse assunto.

IV – Etapas previstas: Previsão do tempo, onde o professor poderá organizar tudo o que irá trabalhar em pequenas etapas.

V – Avaliação: Todo o material que o professor irá utilizar para fazer a avaliação.

- a) Somente I, II e IV estão corretas.
- b) Somente II e IV estão corretas.
- c) Somente, II, III e V estão corretas.
- d) Somente I, III e IV estão corretas.

Questão 42



Para uma seleção justa todos devem fazer o mesmo exame: por favor, subam nesta árvore.

Sobre o Planejamento Escolar, é INCORRETO:

- a) Na construção do planejamento o professor tem como checar mais precisamente as características de sua turma bem como suas dificuldades.
- b) Planejar é uma ação dispensável à vida pessoal e também a profissional seja da área da educação ou das demais áreas.
- c) Cada aula é uma situação didática específica e singular, onde objetivos e conteúdos são desenvolvidos com métodos de realização da instrução e do ensino, de maneira a proporcionar aos alunos conhecimentos e habilidades.
- d) Para desenvolver a função didática, o professor é responsável pelo planejamento, organização, direção e avaliação das atividades que compõem o processo ensino aprendizagem.

Questão 43

O ensino é um processo caracterizado pelo desenvolvimento e transformação progressiva das capacidades intelectuais dos alunos em relação ao domínio dos conhecimentos e habilidades, e com isso, a aplicação à sua vida prática. Por isso, é correto afirmar, que o processo de ensino é:

- a) Projetivo e parcial.
- b) Modular e conjugal.
- c) Coletivo e imparcial.
- d) Intencional e sistemático.

**Questão 44**

Tanto a Didática como a Metodologia estudam os métodos de ensino, no entanto, o que as diferem são os pontos de vista que cada um possibilita. Analise as afirmativas e marque a opção CORRETA.

(.....) A metodologia estuda os métodos de ensino, classificando-os e descrevendo-os com juízo de valor.
(.....) A didática faz um julgamento ou uma crítica do valor dos métodos de ensino.

(.....) Podemos ser metodológicos sem sermos didáticos.

(.....) Metodologia é o “para que este ensino será utilizado” e Didática é “como o ensino será aplicado”.

- a) V, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) F, V, V, F.
- d) V, F, F, V.

Questão 45

A avaliação é um processo de ensino e aprendizagem, que deve ser realizada de forma contínua e sistemática, onde não devemos priorizar somente resultados, mas investigar, interrogar e buscar identificar conhecimentos e dificuldades de cada aluno. De acordo com os estudos de Bloom (1993), a avaliação apresenta três tipos de funções, que são:

- a) Analítica, Controladora e Classificatória.
- b) Somativa, Formativa e Evolutiva.
- c) Classificatória, Analisadora e Compulsiva.
- d) Atitudinal, Gradativa e Evolutiva.

Questão 46

Bullying é uma prática de atos de violência sejam físicos ou psicológicos, que são cometidos por um ou mais agressores contra uma determinada vítima. Sobre as consequências deste ato, é CORRETO afirmar:

- a) Os autores, ainda crianças, que praticam o Bullying tem pouca probabilidade de se tornarem adultos com comportamentos violentos.
- b) Nem todos que sofrem o Bullying, são capazes de ficar com sequelas. Somente aqueles que possuem baixa autoestima sofrem com tal ato.
- c) Troca de colégio e abandono de estudos pode acontecer como forma de solucionar o medo e a falta de amigos que o alvo possa vim a sentir.

d) As testemunhas, apesar de não sofrerem as agressões, diretamente, podem se sentir incomodados e inseguros sobre o que fazer para ajudar.

Questão 47

A equipe pedagógica se reúne e discute sobre o desempenho dos discentes, além de elaborarem estratégias de ensino, adequação da organização curricular e outros aspectos referentes ao processo de ensino-aprendizagem. A esse processo chamamos de:

- a) Conselho de professores.
- b) Conselho pedagógico.
- c) Conselho escolar.
- d) Conselho de classe.

Questão 48

Segundo Vygotsky existem três momentos importantes da aprendizagem da criança.

- (1) Zona de desenvolvimento potencial.
- (2) Zona de desenvolvimento real.
- (3) Zona de desenvolvimento proximal.

(.....) Tudo que a criança realiza com o apoio de outras pessoas.

(.....) Tudo que a criança ainda não domina, mas que se espera que ela seja capaz de realizar.

(.....) Tudo que a criança já é capaz de realizar sozinha.

A ordem CORRETA está inserida na alternativa:

- a) 1, 2, 3. b) 2, 1, 3. c) 3, 2, 1. d) 3, 1, 2.

Questão 49

Itens fundamentais que o processo de avaliação formativa e permanente propõe:

- a) Verificar aprendizagem e obter notas.
- b) Obter notas para aprovação ou reprovação e analisar desempenhos.
- c) Possibilitar o diagnóstico como ponto de partida para o trabalho, considerando os objetivos propostos.
- d) Obter resultados a partir de projetos de conteúdos específicos.



Questão 50

A formação cultural da criança está em primeiro plano relacionada ao seu convívio familiar e secundariamente a sua formação educacional. É na educação infantil que a criança começa a criar a base fundamental para seu desenvolvimento. Analise as assertivas abaixo sobre o tema mencionado, e assinale a opção CORRETA.

I – É no ambiente escolar que a criança deve ser observada por profissionais gabaritados, os quais poderão detectar possíveis dificuldades para que possam ser trabalhadas a tempo e não virem a ser um problema em suas futuras aprendizagens.

II – As práticas de educação e cuidados voltadas à criança pequena se destinam a possibilitar a ela a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais.

III – A identificação precoce das necessidades individuais abre portas para o desenvolvimento das potencialidades da criança de uma forma mais ampla.

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente II e III estão corretas.
- c) Somente I e III estão corretas.
- d) Todas as opções estão corretas.